

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии

**35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства**

г. Канск, 2022г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Сельскохозяйственного профиля  
Протокол № 6 от «10» 06 2022г.  
В.И. Артемьев

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист  
машинист сельскохозяйственного  
производства.

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по учебной работе  
«01» 06 О.А. Рейнгардт  
2022г.

РАЗРАБОТАНА: Ю.П.Хромовым

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13-15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16-17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:**

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД.06 Физическая культура, ОУД.07 ОБЖ	ФК.00 Физическая культура УД. 3 Эффективное поведение на рынке труда УД.04 Профилактика терроризма и экстремизма	

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Написание реферата 3. Составление таблиц, схем 4. Подготовка сообщений, выступлений	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p>	<b>15</b>		
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщение: Терроризм - как серьёзная угроза национальной безопасности России 21 века. Международный терроризм	<b>4</b>		

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей			
	Мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.			
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	Задачи и основные мероприятия ГО.			
	Современные обычные средства поражения			
	Понятия об оружии массового поражения.			
	Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.			
	Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.			
	<b>Практические занятия №1. Определение радиоактивного заражения местности</b>	1		
Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	ОК 2, ОК 3., ОК 6., ОК 7.
	Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей			
	<b>Практические занятия № 2. Организация противопожарной защиты.</b>	1		ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по теме: Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты	4		
<b>Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим;	19		
Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 2, ОК 3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК 7.,
	Виды ран. Способы обработки ран.			

медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Кровотечения и их виды. Методы остановки кровотечения.			
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 2, ОК 3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК 7,
	Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.			
	Первая медицинская помощь при таких травмах.			
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме</b> <b>№ 4. Наложение повязок на повреждение головы человека</b>	4		ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.4.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по теме: «Последствия черепно-мозговых травм» «Последствия после поражения электрическим током»	4			
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 2, ОК 3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК 7,
	Виды травмирования. Системы травм.			
	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи травмированного.			
	Сердечный приступ и его признаки			
	Медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза.			
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств.</b> <b>№ 6. Проведение сердечно легочной реанимации.</b> <b>№ 7. Наложение шины.</b> <b>№ 8. Пальцевое прижатие артерий.</b>	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности	4			
<b>Раздел 3</b>	<b>Знать:</b> -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	<b>3</b>		

<b>Организация военной службы</b>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>			
Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Призыв на военную службу			
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.		2	ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК 7. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.5, ПК 3.6
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений			
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
  - носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для начального и среднего проф. образования. – М.: «Академия», 2017 г. Электронный учебник
2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности 1-е изд. издание 2017г Электронный учебник
3. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Практикум Безопасность жизнедеятельности 8-е изд.стер. издание 2017г Электронный учебник

##### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2006.
14. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
15. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
16. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
17. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
18. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>



<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
---	--	--

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕН  
Председатель методической комиссии  
Сельскохозяйственного профиля  
*В.И. Артемьев* Артемьев В.И.  
Протокол № 6 от 02 к 2022г.

УТВЕРЖДЕН  
Заместитель директора по УР  
*О.А. Рейнгардт* Рейнгардт О.А.  
« 01 » 03 2022г.

**Комплект заданий  
для проведения дифференцированного зачета  
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Разработчик: Хромов Ю. П.

г.Канск, 2022г.

## **Инструкция по выполнению работы**

Дифференцированный зачёт проводится в форме итоговой контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Работа состоит из заданий тестового типа двух вариантов. Отвечая на вопрос необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответов. За каждый верный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов 30.

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) студент должен набрать от 14 до 21 баллов.

Для получения отметки «4» (хорошо) студент должен набрать от 22 до 26 баллов.

Для получения отметки «5» (отлично) студент должен набрать 27 и более баллов.

## Банк заданий Вариант 1

1. **Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера.**
  1. техногенного
  2. природного
  3. социального
  4. биологического
2. **Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:**
  1. катастрофой
  2. чрезвычайной ситуаций
  3. стихийным бедствием
  4. событием
3. **Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют**
  1. заблаговременно подготовленные инженерные сооружения
  2. система оповещения
  3. сигнализация
  4. средства мониторинга
4. **Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется ...**
  1. региональной
  2. локальной
  3. местной
  4. объектовой
5. **Взрыв всегда сопровождается:**
  - а) большим количеством выделяемой энергии;
  - б) резким повышением температуры;
  - в) резким повышением давления.
6. **В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:**
  - а) бензин + кислород воздуха;
  - б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
  - в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.
7. **Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**
  - а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
  - б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны
  - в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
8. **Хлор - это:**
  - а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
  - б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

**9. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:**

- а) 2% - м раствором соды.
- б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
- в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

**10. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу**

**Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом. Ваши действия и их последовательность:**

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

**11. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

**12. Гидродинамические аварии - это:**

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**13. Антропогенные изменения в природе - это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**14. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут**

**образовать кислотные осадки:**

- а) бензин и машинные масла;
- б) свинец и его соединения;
- в) ртуть и ее соединения;
- г) диоксид серы и оксиды азота;

**15. Причиной пожара в жилых зданиях может стать**

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

**16. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:**

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на  $180^0$ , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на  $180^0$ , не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

**17. Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее**

- а) 10 метров; б) 15 метров; в) 20 метров.

**18. Порошковые огнетушители применяются для тушения:**

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением; в) всех классов пожаров..

**19. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.**

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.) б) обработать кожу вокруг раны
- в) остановить кровотечение г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**20. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?**

- а) венозное б) артериальное в) носовое г) поверхностное д) капиллярное е) глубокое
- ж) паренхиматозное з) наружное и) внутреннее

**21. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б) время получения ранения и дату наложения жгута
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

**22. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?**

- а) не более 1 часа б) не более 2 часов в) не более 3 часов г) не более 4 часов

**23. Признаками ушиба являются:**

- а) кровотечение б) боль, припухлость в) бледность кожи г) нарушение функции поврежденной части тела

**24. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:**

- а) остановить кровотечение б) наложить стерильную повязку на рану в) сделать холодный компресс г) иммобилизовать поврежденную часть тела д) дать пострадавшему обезболивающее средство е) дать пострадавшему обильное питье ж) согреть пострадавшего з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение и) измерить температуру тела пострадавшего

**25. Признаками теплового удара являются:**

- а) возбужденное состояние б) судорожное сокращение мышц в) слабость г) головная боль д) ощущение жажды е) вздутие живота ж) повышенная температура тела з) иногда рвота

**26. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?**

а) слишком просторная обувь б) тесная и влажная обувь в) быстрая ходьба г) высокая подвижность д) алкогольное опьянение е) общая усталость

**27. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:**

а) разрезать и удалить части одежды с места ожога б) смазать ожог жиром или мазью  
в) протереть место ожога спиртовым раствором г) удалить инородные тела с места ожога  
д) наложить на место ожога стерильную повязку е) дать пострадавшему обезболивающее средство ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**28. Электротравма — это:**

а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

**29. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.**

а) сила тока б) напряженность электрического поля в) электромагнитная совместимость г) частота тока д) время воздействия тока е) путь прохождения тока через тело человека

**30. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:**

а) без необходимости не выходить из дома б) закрыть окна, двери и дымоходы  
в) отключить от сети радио и телевизоры г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом  
е) находясь у воды, отойти подальше от берега

**31. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?**

а. Временно не годен к военной службе. б. Ограниченно годен к военной службе.  
в. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**32. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?**

а. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.  
б. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.  
в. Имеющие двух и более детей.

**33. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:**

а. С 1 января по 30 марта. б. С 1 марта по 30 мая. в. С 1 апреля по 30 июня.

**34. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?**

а. 12 месяцев. б. 24 месяца. в. 36 месяцев

## Вариант 2

1. **Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется ...**
  1. региональной
  2. локальной
  3. местной
  4. объектовой
2. **Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного учреждения, называется ...**
  1. региональной
  2. локальной
  3. местной
  4. объектовой
3. **Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы субъекта федерации, называется ...**
  1. региональной
  2. локальной
  3. местной
  4. объектовой
4. **Защита от природных опасностей путем интервенции в механизм явления, строительства инженерно – технических сооружений, реконструкции природных объектов, называется ...**
  1. активной
  2. пассивной
  3. смешанной
  4. перспективной
5. **К поражающим факторам взрыва относятся:**
  - а) высокая температура и волна прорыва;
  - б) осколочные поля и ударная волна;
  - в) сильная загазованность местности.
6. **Если на вас загорелась одежда, то вы:**
  - а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
  - б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
  - в) остановитесь, упадете и покатытесь, сбивая пламя;
7. **Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:**
  - а) зона химического заражения;
  - б) очаг химического заражения;
  - в) область химического загрязнения;
  - г) территория заражения.
8. **Диоксид серы - это:**
  - а) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.
  - б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
  - в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
9. **Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:**
  - а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;

б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться ;

в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

**10. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находится в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**11. Цель йодной профилактики – не допустить:**

а) возникновения лучевой болезни; б) поражения щитовидной железы;

в) внутреннего облучения.

**12. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:**

а) зона сильного затопления;

б) зона разлива реки;

в) зона опасного затопления;

г) зона катастрофического затопления

**13. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:**

а) стихийные бедствия и техногенные аварии;

б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических,

гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;

в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

**14. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:**

а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

**15. Порошковые огнетушители применяются для тушения:**

а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;

б) возгорания электроустановок под напряжением;

в) всех классов пожаров.

**16. Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:**

а) попытаете потушить его имеющимися средствами;

б) немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;

в) будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.

**17. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:**

а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;

б) сообщить о пожаре по телефону 01;

в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

**18. При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается:**

- а) переворачивать его вверх дном; б) дотрагиваться до раструба;
- в) при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м;
- г) все вышеизложенное.

**19. Працевидную повязку накладывают при ранении:**

- а) подбородка б) живота в) затылка г) груди д) носа

**20. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?**

- а) наложение стерильной давящей повязки б) пальцевое прижатие
- в) наложение кровоостанавливающего жгута г) максимальное сгибание конечности

**21. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?**

- а) до 30 минут; б) до 1 часа; в) до 1,5 часов; г) до 2 часов.

**22. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:**

- а) венозное кровотечение б) капиллярное кровотечение в) артериальное кровотечение г) паренхиматозное кровотечение

**23. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.**

- а) ограничить подвижность пораженного участка б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой)
- в) наложить тугую повязку

**24. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.**

- а) остановить кровотечение б) согреть пострадавшего в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение г) иммобилизовать поврежденную часть тела д) дать пострадавшему обильное питье е) дать пострадавшему обезболивающее средство

**25. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует:**

- а) дать пострадавшему успокоительное средство б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой е) вызвать «скорую помощь» ж) обеспечить пострадавшему постельный режим

**26. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:**

- а) первой степени б) второй степени в) третьей степени г) четвертой степени

**27. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в:**

- а) выведении пострадавшего на свежий воздух б) вызывании у него рвотного эффекта в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий д) приложении к голове согревающего компресса е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимость его

дыхательных путей ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата) з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии

**28. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?**

а) первая степень б) вторая степень в) третья степень г) четвертая степень

**29. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.**

а) система заземления электрического прибора б) система зануления электрического прибора в) диэлектрические перчатки, галоши, боты г) диэлектрические коврики д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током

**30. Перед грозой и во время грозы не следует:**

а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице г) оставаться в автомобиле д) пользоваться телефоном и электроприборами

**31. Можно ли за военнослужащим, не приведенным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?**

а. Нельзя. б. Можно. в. Можно - в исключительных случаях.

**32. Можно ли на военнослужащего, не приведенного к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?**

а. Можно - в исключительных случаях. б. Можно. в. Нельзя.

**33. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?**

а. Можно. б. Нельзя. в. Можно - в исключительных случаях.

**34. Через сколько месяцев военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы?**

а. Прослужившие не менее 6 месяцев. б. Прослужившие не менее 10 месяцев.  
в. Прослужившие не менее 12 месяцев

## Эталоны ответов

<b>№ п/п</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1	2	4
2	2	2
3	1	1
4	3	1
5	1А	1Б
6	2Б	2В
7	3В	3А
8	4А	4В
9	5В	5А
10	6А	6А
11	7А	7Б
12	8А	8Г
13	9Б	9В
14	10Г	10В
15	11В	11В
16	12А	12Б
17	13А	13Б
18	14В	14Г
19	15ВАБГД	15АД
20	16АБДЖ	16В
21	17В	17Б
22	18А	18В
23	19БГ	19АБВ
24	20АБГДЖЗ	20АГДЕБВ
25	21ВГДЖЗ	21БВДЖЕ
26	22БДЕ	22Б
27	23АДЕЖ	23АБВЖЕЗГ
28	24А	24В
29	25АГДЕ	25ВГД
30	26АБВЕ	26АВД
31	27А	27А
32	28В	28В
33	29В	29Б
34	30А	30А